

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 8»**

---

344049, г. Ростова-на-Дону  
пр. Маршала Жукова, 34 а

e-mail: [mdou\\_8@bk.ru](mailto:mdou_8@bk.ru)  
тел/факс: 210-52-36

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ № 8  
\_\_\_\_\_ Т.Л. Кравченко  
«04» ноября 2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**«О службе практической психологии МБДОУ № 8»**

**1. Основные положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано для МБДОУ № 8 (далее – МБДОУ) в соответствии с приказом Минобразования России от 22.10.99 № 636 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 31 июля 2020г. N 373 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Уставом МБДОУ и определяет организационно - методическую основу деятельности службы практической психологии (далее - СПП) в общей структуре МБДОУ.

1.2. В своей деятельности СПП руководствуется:

- Декларацией о правах ребенка;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Законом РФ «Об образовании»;

1.3. Службе практической психологии является структурным подразделением МБДОУ.

1.4. Службе практической психологии представляет собой организационную структуру, в состав которой входят:

- педагог-психолог;
- учитель - логопед.

1.5. Специалисты, входящие в состав СПП имеют соответствующее образование, практический опыт и обеспечивают функциональную деятельность подразделения.

1.6. СПП на междисциплинарной основе взаимодействует с другими структурными подразделениями: медицинской и методической службами МБДОУ.

## 2. Цели и задачи Службы практической психологии МБДОУ.

### 2.1. Цели:

- содействие в создании единого образовательного пространства МБДОУ в соответствии с ориентацией на социализирующие эффекты образования дошкольников и подготовке педагогического коллектива к освоению психолого-педагогических основ социализации ребенка;
- помощь администрации и педагогическому коллективу МБДОУ в создании социальной ситуации развития личностно-ориентированного образовательного пространства МБДОУ, обеспечивающего психологические условия для раскрытия и развития индивидуальности воспитанников, межличностного и группового взаимодействия всех субъектов образовательного процесса - детей, родителей (законных представителей), педагогов и специалистов;
- содействие психическому, психофизическому и личностному развитию детей на всех возрастных ступенях дошкольного детства на основе комплексного использования психологических и психопрофилактических средств и методов, обеспечивающих реализацию индивидуального потенциала ребенка в условиях МБДОУ;
- оказание поддержки педагогическим работникам МБДОУ и родителям (законным представителям) в воспитании, обучении и развитии детей, формирования у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

### 2.2. Основные задачи:

- психологический анализ социальной ситуации развития единого образовательного пространства МБДОУ, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения;
- обеспечение психологической безопасности и благоприятных условий для охраны здоровья, психического и личностного развития детей, их познавательных интересов и продуктивной деятельности;
- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей, формирование у воспитанников способности к самоопределению и саморазвитию;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье детей, их интеллектуальном и личностном развитии;
- помощь администрации и педагогическому коллективу в осуществлении взаимосвязанной, скоординированной и эффективной работы по внедрению инновационных педагогических технологий воспитания и обучения, нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников и социумом;
- психологическое обеспечение Образовательной программы МБДОУ в целях адаптации её содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям воспитанников;
- обеспечение необходимого уровня психологической компетентности педагогов в решении педагогических задач, предоставление научно – методических материалов и разработок в области психологии для практического использования в деятельности педагогов и специалистов;

- содействие распространению и внедрению в практику МБДОУ достижений в области отечественной и зарубежной психологии.

### 3. Функции и принципы Службы практической психологии МБДОУ.

#### 3.1. Функциями Службы практической психологии МБДОУ являются:

- аналитическая;
- диагностико – прогностическая;
- информационно- просветительская;
- консультативно- профилактическая;
- учебно-развивающая;
- координирующая.

#### 3.2. При решении поставленных целей и задач деятельность Служба опирается

На следующие **принципы**:

- **принцип целостности** - Служба должна быть ориентирована на образовательное учреждение как на целую, единую систему;

- **принцип системности** - существование алгоритма работы и использование возможностей всех основных направлений деятельности педагога-психолога, регулярность психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;

- **принцип взаимодействия** - деятельность педагогов-психологов (психологов), администрации основана на взаимодействии, направлена на достижение общей цели и на обеспечение сетевого взаимодействия специалистов различных звеньев Службы;

- **принцип непрерывности и преемственности** - Служба, опираясь на возрастные и иные особенности обучающихся и удовлетворение их образовательных потребностей, обеспечивает непрерывность индивидуальной траектории развития и обучения, создает преемственность процесса психолого-педагогического сопровождения на всех уровнях образования;

- **принцип оптимизации** - использование оптимального количества методик

для проведения диагностики и направленного воздействия при условии сохранения необходимого уровня качества, оптимизация привлекаемых ресурсов, управленческих воздействий.

#### 4. Основные направления работы СПП.

##### 4.1. Психологическое просвещение:

- формирование у педагогического коллектива потребности в психологических знаниях,
- формирование умения использовать психологические знания в учебно-методической работе с ориентацией на ребенка, его познавательные интересы, самочувствие, желание и эмоциональный настрой; а так же для предупреждения возможных нарушений;

##### 4.2. Психологическая профилактика:

- применение психолого-педагогических приемов, направленных на купирование и предупреждение нежелательных аффективных проявлений у детей,
- предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников МБДОУ,
- оказание помощи педагогам дополнительного образования, родителям (законным представителям) в вопросах воспитания, адаптации, обучения и развития;

##### 4.3. Психологическая диагностика:

- психологическое изучение воспитанников на протяжении всего периода пребывания в МБДОУ (с согласия родителей, законных представителей) при необходимости в целях определения уровня формирования и развития познавательных процессов, потенциальных, индивидуальных возможностей и склонностей ребенка, развития эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей и степени адаптации.
- проведение по результатам обследований разноуровневой дифференциации и определение общей программы развития ребенка в рамках реализуемой Образовательной программы МБДОУ;

##### 4.4. Психологическая коррекция и развитие:

- активное психо-коррекционное воздействие на развитие сенсорной, интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы ребенка с учетом индивидуально-личностных особенностей на основе совместной деятельности педагога-психолога, учителей-логопедов, при необходимости других специалистов.

##### 4.5. Консультативная деятельность:

- оказание помощи педагогическому персоналу и родителям (законным представителям) в случаях неадекватного поведения и дезадаптации со стороны ребенка,
- обеспечение эмоционального благополучия, создании максимально комфортных условий пребывания ребенка в детском саду и домашних условиях.

Все перечисленные направления деятельности Службы обеспечиваются различными видами работ педагога-психолога в соответствии с профессиональным стандартом «Педагога-психолога (психолог в сфере образования)», утвержденным Минтруда России от 24 июля 2017 года № 514н.

5. Взаимодействие СПП МБДОУ и ПМПК № 2 города Ростова -на -Дону.

Специалисты МБДОУ выявляют обучающихся, нуждающихся в комплексном психолого-педагогическом сопровождении, в том числе в оценке их резервных возможностей развития, определения образовательной программы, форм и методов психолого-педагогической помощи, в том числе коррекции нарушений развития и социальной адаптации и направляют на ПМПК для уточнения, изменения или установления образовательного маршрута воспитанника.

6. Районные (городские) методические объединения педагогов-психологов.

Специалисты СПП принимают участие в районных методических объединениях с целью получения профессиональной поддержки перенятия успешного психолого- педагогического опыта коллег и сопровождения профессионального развития.

7. Психолого-педагогический консилиум МБДОУ (ППк):

- осуществление выявления трудностей в освоении образовательных программ, в том числе адаптированных, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся;

- разработка рекомендаций по организации психологопедагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПК и могут включать в том числе:

- разработка адаптированной основной общеобразовательной программы; индивидуального учебного плана обучающегося.

- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционноразвивающих и компенсирующих занятий с

обучающимся; определение необходимости дополнительного.  
- организация дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня или снижение двигательной нагрузки; предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств; другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции учреждения;  
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам

## 8. Права работников СПП.

8.1. Запрашивать у должностных лиц структурных подразделений (методической, медицинской, административно-хозяйственной служб) в рамках компетенции Службы практической психологии необходимую информацию и документацию для решения различных задач.

8.2. Пользоваться услугами: интернета, библиотеки, средствами множительной техники МБДОУ при решении задач.

8.3. Проводить индивидуально-психологические и социально-психологические обследования участников воспитательно-образовательного процесса, давать необходимые рекомендации.

8.4. Вносить предложения администрации МБДОУ о совершенствовании структуры и работы СПП.

8.5. Вносить предложения по подбору и расстановке кадров, вопросам премирования работников СПП в соответствии с индивидуальным вкладом в конечные результаты.

8.6. По согласованию с администрацией организовывать и проводить оперативные совещания в МБДОУ по всем вопросам, входящим в компетенцию СПП.

8.7. Участвовать в научно-практических семинарах и конференциях, посвященных психологическим проблемам. Обращаться к другим специалистам за консультацией.

8.8. Привлекать специалистов из других учреждений и организации только с разрешения заведующего МБДОУ.

## 9. Ответственность работников СПП

Работники СПП несут ответственность:

- за несвоевременное и некачественное выполнение функций и задач, предусмотренных данным Положением;
- несвоевременное и некачественное предоставление исходной информации по решаемым задачам заведующему МБДОУ, старшему воспитателю;
- за необоснованную и некачественную разработку планов и невыполнение заданий СПП, указанных в годовом плане МБДОУ;
- нарушение правил охраны труда, техники безопасности;
- нерациональное использование трудовых, материальных, технических, энергетических и финансовых ресурсов.

## 10. Поощрения.

10.1. За своевременное и качественное выполнение функции и задач коллектив СПП МБДОУ может поощряться всеми мерами, согласно положениям ТК РФ, Коллективного договора, Устава МБДОУ по приказу заведующего МБДОУ.

10.2 Показателями качества работы СПП являются:

- качество и своевременность проводимых обследований по направлениям деятельности;
- надежность принимаемых на их основе решений;
- эффективность психолого-педагогических воздействий на участников педагогического процесса;
- качество оформления заключений и рекомендаций, уровень трудовой дисциплины.

10.3. Сотрудники СПП поощряются за выполнение следующих показателей:

- увеличение контингента воспитанников, прошедших психолого-педагогическое обследование и получивших квалифицированную помощь;
- рост числа выпускников МБДОУ с высоким уровнем готовности к школьному обучению;
- уменьшение численности вновь поступивших детей с тяжелой степенью адаптации к детскому саду;
- расширение круга родителей (законных представителей), получивших необходимую консультационную помощь;
- сокращение текучести кадров как результата эффективной работы с персоналом;
- своевременное изучение и оптимизация социально-психологического климата в педагогическом коллективе.

10.4. Оценка деятельности сотрудников и внесение предложений о поощрении осуществляются старшим воспитателем МБДОУ.

## 11. Заключительные положения.

11.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа заведующего МБДОУ.

11.2. Настоящее Положение действует до принятия нового.