

Полное наименование
Рабочая программа платной образовательной услуги по реализации программы «Сенсорная интеграция»
Публичное название
«Сенсорная интеграция»
Краткое описание
Программа «Сенсорная интеграция» разработана для детей 4–7 лет с особыми образовательными потребностями, испытывающих трудности в восприятии окружающей среды, поведении и обучении вследствие нарушений сенсорной интеграции. Основной целью программы является помочь детям в преодолении трудностей обработки сенсорной информации, формирование адаптивных реакций организма на внешние раздражители и повышение качества жизни ребёнка.
Описание
Программа основана на современных научных исследованиях в области детской психологии и педагогики, использующих методы сенсорной интеграции, разработанные американским учёным Джин Айрес. Основная задача — создание специальных развивающих игр и упражнений, помогающих ребёнку эффективно воспринимать и обрабатывать поступающую извне сенсорную информацию (зрительную, слуховую, тактильную, проприоцептивную). На занятиях используются специализированные материалы и оборудование, создающие условия для тренировки всех видов чувствительности. Работа ведётся индивидуально либо в малых группах, где учитываются индивидуальные потребности каждого ребёнка. Регулярные занятия способствуют постепенному восстановлению нарушенных функций нервной системы, нормализации процессов возбуждения и торможения, повышению устойчивости к стрессовым ситуациям и улучшению социального функционирования.
Цель программы
Коррекция нарушений сенсорной интеграции и связанных с ними поведенческих расстройств у детей 4–7 лет с ограниченными возможностями здоровья.
Задачи программы:
<ol style="list-style-type: none">1. Диагностика особенностей сенсорного восприятия ребёнка и выявление зон нарушения сенсорной интеграции.2. Создание индивидуальных маршрутов коррекции, соответствующих особенностям конкретного ребёнка.3. Организация специализированных занятий, направленная на тренировку базовых сенсомоторных навыков (ощущение собственного тела, равновесия, ориентации в пространстве).4. Помочь ребёнку в формировании адекватных реакций на различные виды стимулов (свет, звук, прикосновение), снижение гиперчувствительности и гипочувствительности.5. Поддержка семьи ребёнка, консультативная работа с воспитателями и специалистами учреждения, обеспечение преемственности усилий педагогов и специалистов в домашних условиях.

Ожидаемый результат

1. Нормализация процесса переработки сенсорной информации мозгом ребёнка, снижение негативных проявлений повышенной возбудимости, импульсивности, замкнутости.
2. Увеличение объёма воспринимаемой ребёнком внешней информации, расширение диапазона реагирования на разные типы внешних воздействий.
3. Повышение самостоятельности ребёнка в бытовых ситуациях, облегчение выполнения повседневных дел.
4. Улучшение социальных взаимодействий, повышение уровня коммуникации с окружающим миром, рост интереса к играм и общению со сверстниками.
5. Значительное сокращение числа поведенческих проблем, связанных с нарушениями сенсорной интеграции, улучшение успеваемости и адаптация к условиям образовательного учреждения.

Фото обложки

