

Полное наименование
Рабочая программа платной образовательной услуги по реализации программы «Предшкольная пора»
Публичное название
«Предшкольная пора»
Краткое описание
Программа составлена на основании программы обучения и развития детей 6-7 лет "Предшкольная пора" под редакцией Н.Ф. Виноградовой

Описание
<p>Программа обучения и развития детей 6–7 лет «Предшкольная пора»</p> <p>Программа предназначена для подготовки старших дошкольников к обучению в школе, формирования готовности к учебной деятельности и успешной адаптации в начальной школе. Основной акцент делается на развитии ключевых компетенций ребенка — интеллектуальной, социальной, личностной и психологической зрелости.</p> <p>Основные направления программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие познавательных процессов 2. Эмоционально-личностное развитие 3. Физическое здоровье и активность 4. Творческое развитие и эстетическое восприятие <p>Методы реализации программы включают игровые формы обучения, проектную деятельность, экскурсии, беседы, наблюдения, творческие задания и совместные мероприятия с участием родителей.</p> <p>Целевой результат программы — готовность ребенка к успешному освоению школьной программы, сформированность необходимых учебных навыков и мотивация к дальнейшему образованию.</p>
Цель программы
<p><u>Социальная цель</u> – обеспечение возможности обучения шестилетних первоклассников:</p> <p><u>педагогическая цель</u> – развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению.</p>
Задачи программы:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование предпосылок учебной деятельности: Создание условий для усвоения детьми базовых знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего обучения в школе. 2. Развития познавательного интереса и мотивации к учёбе: Активизация любознательности, формирование устойчивого стремления узнавать новое, проявлять инициативу и стремление к знаниям. 3. Совершенствование коммуникативных навыков: Овладение нормами общения, воспитание уважения к другим детям и взрослым, развитие умения устанавливать контакт и продуктивно взаимодействовать в коллективе. 4. Подготовка к самостоятельной организации своей деятельности:

Развитие умения ставить цели, организовывать своё время, следовать инструкциям взрослого и принимать ответственность за собственные поступки.

- 5. Укрепление физического здоровья и эмоционального благополучия:**
Организация активной двигательной деятельности, повышение устойчивости организма к нагрузкам, снижение риска заболеваний и поддержание хорошего настроения и самочувствия.

Ожидаемый результат

Образовательная деятельность в рамках дошкольного образования — это система действий, направленная на достижение цели, получение результата.

1. Ценить красоту мира и людей; уважать взгляды, ценности и традиции других людей и культур.
2. Быть уверенными в своей способности учиться, рисковать, принимать решения и применять свои знания на практике.
3. Помогать и сотрудничать с другими. Не бояться вступать в новый коллектив; не бояться обращаться с вопросами к учителю; уметь говорить свободно, не стесняясь; уметь выслушивать других и работать в группе.
4. Любить учиться; быть любознательным; самостоятельно думать и действовать; творчески подходить к выполнению заданий. Уважать себя, других и окружающий мир; сочувствовать, понимать чувства и эмоции других; быть честным и справедливым; быть терпимым к разнообразию мира и запросам других.

Чему мы хотим научить.

1. Начальный курс математики и развития элементов логики.
2. Обучение грамоте и развитие речи.
3. Ознакомление с окружающим миром.
4. Прикладное искусство (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
5. Игровая деятельность. (сюжетно-ролевые игры)

Фото обложки



<https://cloud.mail.ru/public/kHUY/XkMvwygzd> - ссылка для видеоролика