

<b>Полное наименование</b>
Рабочая программа платной образовательной услуги по реализации программы «Предшкольная пора»
<b>Публичное название</b>
«Предшкольная пора»
<b>Краткое описание</b>
Программа составлена на основании программы обучения и развития детей 6-7 лет "Предшкольная пора" под редакцией Н.Ф. Виноградовой

<b>Описание</b>
<b>Программа обучения и развития детей 6–7 лет «Предшкольная пора»</b>
Программа предназначена для подготовки старших дошкольников к обучению в школе, формирования готовности к учебной деятельности и успешной адаптации в начальной школе. Основной акцент делается на развитии ключевых компетенций ребенка — интеллектуальной, социальной, личностной и психологической зрелости.
Основные направления программы:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие познавательных процессов</li> <li>2. Эмоционально-личностное развитие</li> <li>3. Физическое здоровье и активность</li> <li>4. Творческое развитие и эстетическое восприятие</li> </ol>
Методы реализации программы включают игровые формы обучения, проектную деятельность, экскурсии, беседы, наблюдения, творческие задания и совместные мероприятия с участием родителей.
Целевой результат программы — готовность ребенка к успешному освоению школьной программы, сформированность необходимых учебных навыков и мотивация к дальнейшему образованию.

<b>Цель программы</b>
<u>Социальная цель</u> – обеспечение возможности обучения шестилетних первоклассников:
<u>педагогическая цель</u> – развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению.

<b>Задачи программы:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Формирование предпосылок учебной деятельности:</b> Создание условий для усвоения детьми базовых знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего обучения в школе.</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. <b>Развития познавательного интереса и мотивации к учёбе:</b> Активизация любознательности, формирование устойчивого стремления узнавать новое, проявлять инициативу и стремление к знаниям.</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>3. <b>Совершенствование коммуникативных навыков:</b> Овладение нормами общения, воспитание уважения к другим детям и взрослым, развитие умения устанавливать контакт и продуктивно взаимодействовать в коллективе.</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. <b>Подготовка к самостоятельной организации своей деятельности:</b></li> </ol>

Развитие умения ставить цели, организовывать своё время, следовать инструкциям взрослого и принимать ответственность за собственные поступки.

**5. Укрепление физического здоровья и эмоционального благополучия:**  
Организация активной двигательной деятельности, повышение устойчивости организма к нагрузкам, снижение риска заболеваний и поддержание хорошего настроения и самочувствия.

### **Ожидаемый результат**

Образовательная деятельность в рамках предшкольного образования — это система действий, направленная на достижение цели, получение результата.

1. Ценить красоту мира и людей; уважать взгляды, ценности и традиции других людей и культур.

2. Быть уверенными в своей способности учиться, рисковать, принимать решения и применять свои знания на практике.

3. Помогать и сотрудничать с другими. Не бояться вступать в новый коллектив; не бояться обращаться с вопросами к учителю; уметь говорить свободно, не стесняясь; уметь выслушивать других и работать в группе.

4. Любить учиться; быть любознательным; самостоятельно думать и действовать; творчески подходить к выполнению заданий. Уважать себя, других и окружающий мир; сочувствовать, понимать чувства и эмоции других; быть честным и справедливым; быть терпимым к разнообразию мира и запросам других.

Чему мы хотим научить.

1. Начальный курс математики и развития элементов логики.

2. Обучение грамоте и развитие речи.

3. Ознакомление с окружающим миром.

4. Прикладное искусство (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

5. Игровая деятельность. (сюжетно-ролевые игры)

### **Фото обложки**


$$1+1=2$$