

Полное наименование
Рабочая программа платной образовательной услуги по реализации программы «Конструирование»
Публичное название
«Леготека»
Краткое описание
Данная рабочая программа является вспомогательной по отношению к основной программе, реализуемой в ДООУ, так как помогает процессу воспитания и развития дошкольников. Содержание рассчитано на детей от 4 – 7 лет

Описание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Конструирование по образцу: заключается в том, что детям предлагаются образцы построек, выполненных из деталей строительного, материала и конструкторов, и показывают способы их воспроизведения. 2. Конструирование по модели: детям в качестве образца предлагается модель, скрывающую от ребенка очертание отдельных ее элементов. Эту модель дети могут воспроизвести из имеющихся у них строительного материала. 3. Конструирование по условиям: не давая детям образца постройки рисунков и способов ее возведения, определяют лишь условия, которым постройка должна соответствовать и которые, как правило, подчеркивают практическое ее назначение. 4. Конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам: моделирующий характер самой деятельности, в которой из деталей строительного материала воссоздаются внешние и отдельные функциональные особенности реальных объектов, создает возможности для развития внутренних форм наглядного моделирования. 5. Конструирование по замыслу: обладает большими возможностями для развертывания творчества детей и проявления их самостоятельности, они сами решают, что и как будут конструировать. 6. Конструирование по теме: детям предлагают общую тематику конструкций, и они сами создают замыслы конкретных построек, выбирают материал и способы из выполнения.
Цель программы
Развитие конструкторских способностей у детей дошкольного возраста в условиях детского сада и создание благоприятных условий для развития первоначальных конструкторских умений на основе Лего- конструирования.
Задачи программы:
<ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать у детей познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности. 2.Развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус, конструктивные навыки и умения. 3.Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.

4. Обучать конструированию по образцу, чертежу, схеме, условию, замыслу, по теме.

Ожидаемый результат

- Появится интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива.
- Сформируются конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.
- Совершенствуются коммуникативные навыки при работе в коллективе
- Формируется предпосылка учебной деятельности, желание трудиться.

Фото обложки



<https://cloud.mail.ru/public/CWQH/HNHAjvH6e>