

«Согласовано»

На заседании педагогического совета

Протокол от 01.10.2023 №2

Утверждаю

Заведующий МБДОУ № 8

Кравченко Т.Л.

Приказ № 64-П от 01.10.2023г

Модуль патриотического проекта
«Юнармейский марш» -
проект «Школа маленьких патриотов»

Автор проекта:

Щенников А.В. –

педагог-организатор

г.Ростов-на-Дону

2023г

Миссия проекта: гражданско-патриотическое воспитание дошкольников и младших школьников, участников проекта посредством включения их в социально-значимую деятельность в образовательных учреждениях и детских садах г. Ростова-на-Дону.

1. Информационная карта проекта

1	Полное название	«Школа маленьких патриотов»
2	Тип	Социальный, долгосрочный
3	Вид	творческий
4	Направленность	гражданско-патриотическая
5	Автор модуля	Щенников Александр Владимирович - педагог-организатор
6	Руководитель проекта	Игнатов Сергей Николаевич
7	Наименование организации, реализующей модуль	Центр патриотического воспитания и подготовки юнармейцев МБУ ДО ДТДМ
8	Адрес организации:	344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, 55
9	Телефон, факс, E-mail	тел./факс (863)240-39-06 E-mail: cvvrostov@yunarmy.ru
10	Формы осуществления проектной деятельности:	коллективная, групповая, индивидуальная
11	Цель:	гражданско-патриотическое воспитание обучающихся
12	Кадровое обеспечение	Руководители (воспитатели) детских дошкольных образовательных учреждений, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования
13	Сроки реализации	2022-2025 гг.
14	Участники	Образовательные учреждения: общеобразовательные, дополнительного образования, учреждения дошкольного образования
15	Ресурсы: - информационные: -материальные:	музейные экспозиции, архивные материалы, документальные хроники о Великой Отечественной войне и др.; Музеи, мемориальные военно-исторические комплексы, МБУ ДО ДТДМ, образовательные площадки, общественные патриотические организации и др.;

	- финансовые	модуль реализуется за счёт бюджетных и внебюджетных средств образовательных учреждений
16	Общее количество участников	Более 1500 человек
17	География	г. Ростов-на-Дону
18	Предполагаемый состав участников проекта	- детские патриотические объединения образовательных учреждений г. Ростова-на-Дону, юнармейские отряды города, воспитанники детских садов, обучающиеся начальных классов; -социально ориентированные общественные организации.
20	Ожидаемые результаты	В ходе реализации данного модуля будет создана система гражданско-патриотического воспитания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений и детских патриотических клубов дошкольного и младшего школьного возраста.
21	Перспективы	- расширение круга участников проекта
22	Анализ	Мониторинг результатов проектной деятельности

2. Описание проекта

Руководитель проекта:

Щенников А.В. - педагог-организатор Центра патриотического воспитания и подготовки юнармейцев МБУ ДО ДТДМ

Актуальность проекта.

Социальный проект «Школа маленьких патриотов» г. Ростова-на-Дону является добровольным объединением детских дошкольных образовательных учреждений, начальных классов образовательных учреждений и общественных организаций города с целью объединения усилий и возможностей участников проекта по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников и младших школьников.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на обеспечение формирования в детях нравственности, интеллекта, физической культуры и эстетических качеств. Образовательные области ФГОС обеспечивают личностное и познавательное развитие дошкольника.

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС - актуальная задача, стоящая перед педагогическим сообществом. Человек как личность формируется в младшем возрасте. Это в полной мере относится и к таким качествам, как нравственность и патриотизм. В младшем возрасте закладывается личностная культура, маленький человечек приобщается к духовно-нравственным основам, обретает ценностные ориентиры. Нравственность как основа патриотизма не может развиваться путём естественного взросления человека. Её формирует и совершенствует тот поток информации, который сопровождает ребёнка с самых первых лет жизни. От того, в каких условиях находится и развивается ребёнок, какие средства и методы применяются для его воспитания, зависят в конечном итоге патриотизм и нравственность будущего гражданина. Личность старшего дошкольника – это важное звено в цепочке преемственности поколений: определяя приоритеты воспитания будущих граждан с детского возраста, общество определяет путь, по которому будет происходить развитие страны через 20-30 лет. Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС осуществляется в тесном взаимодействии с воспитанием духовно-нравственным. Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС строится в соответствии с федеральной нормативно-правовой базой. Её основу составляет Конституция, регламентирующая государственные символы, их описание и правила использования флага, герба и гимна РФ, а также определяющая общечеловеческие ценности, среди которых наряду с ценностями демократии, нравственности, российской государственности провозглашены патриотизм и интернационализм.

ФГОС ДО определяет: нравственно-патриотическое воспитание дошкольников возможно только с учётом создания условий, которые будут способствовать социализации ребёнка в позитивном ключе, морально-нравственному и познавательному развитию формирующегося гражданина. Для этого ребёнок должен заниматься такими видами деятельности, которые соответствуют его возрасту, вызывают у него чувство радости, влияют на гармоничное развитие способностей умственных и физических. Маленькие дети очень любопытны, эмоциональны, отзывчивы на чужую боль и радость. Это благодатное время для

воспитания нравственности. В этот период формируются эмоционально-чувственный мир и мышление ребёнка, поиск себя в мире, окружающем его.

Познание мира начинается с восхищения: будь то утренний рассвет на берегу реки, куда ребёнок приехал с папой на рыбалку, или сверкающие капли росы, которые он увидел по дороге в детский сад, или захлёстывающие душу звуки торжественного марша во время парада в День Победы. Многие впечатления от увиденного малышом не осознаются, но они закладывают в его душе прочную базу восхищения родным домом, детским садом, городом, где он живёт. Вместе с этим в сердце зарождается чувство любви к близким людям, друзьям, родному городу – так незаметно на благодатной почве дают первые всходы патриотические чувства. Важным моментом в воспитании патриотических чувств является то, что дошкольник мыслит яркими и сильными образами, которые остаются в памяти на всю жизнь. Поэтому необходимо знакомить его с историческим прошлым нашей Родины, с историей собственных корней и народными традициями с помощью методов, соответствующих возрасту.

Современная система российского дошкольного образования одной из приоритетных задач выдвигает патриотическое воспитание в детском саду, где созданы педагогические условия, необходимые для решения этой задачи в полном объёме:

эвристическая среда, то есть насыщенная позитивными эмоциями и дающая ребёнку возможность для проявления творческой инициативы и самостоятельности; прочный контакт воспитателей с семьёй ребёнка, выстраивание отношений взаимного доверия, привлечение родителей дошкольника к участию в педагогическом процессе; подготовленность педагогов к данному направлению деятельности, постоянное совершенствование профессионального уровня.

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников определяет круг задач, стоящих перед педагогическим коллективом детского сада по формированию у юного гражданина: любви к семье, дому, детскому саду, городу, области, стране в целом; бережного отношения к истории; понимания культурных традиций; гордости за спортивные и культурные успехи представителей своего народа;

уважения к национальным особенностям своего народа; толерантного отношения к другим людям; нетерпимости к проявлениям социальных пороков. Многогранные качества настоящего патриота формируются с младшего возраста. Происходит это бережно, постепенно, непрерывно в сопровождении любящих родителей и компетентных воспитателей.

План проектной деятельности модуля «Школа маленьких патриотов» призван содействовать:

- ♦ утверждению в сознании и чувствах воспитанников гражданско-патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- ♦ воспитанию уважения к культурному и историческому прошлому Отечества, его защитникам;
- ♦ бережному сохранению военно-исторических традиций Донского края, города воинской славы Ростова-на-Дону;
- ♦ формированию готовности к защите своей Родины.

Цель проекта: способствовать формированию активной социально-значимой позиции дошкольников и младших школьников, в процессе реализации проекта «Школа маленьких патриотов», в условиях кластеризации и социального партнерства образовательных учреждений и общественных организаций г.Ростова-на-Дону.

Основные задачи проекта:

Воспитательные:

- воспитывать духовно развитую личность на основе гражданско-патриотического самосознания (любовь к Отчизне, гордость за свою страну, ответственное понимание гражданского долга и др.);
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни (занятия физкультурой и спортом).

Развивающие:

- способствовать развитию интереса дошкольников и младших школьников к Вооруженным Силам России, к занятиям в системе ВВПОД «Юнармия» и в других военно-патриотических клубах и объединениях.

Обучающие:

- способствовать формированию комплекса знаний, умений и навыков, необходимых маленькому патриоту России (детские игры, спортивные соревнования, участие в «Парадах детских войск», шествие с родителями в «Бессмертном полку» и т.д.);
- познакомится со страницами истории Донского края и России, русской военной истории;
- ознакомить участников проекта с основами воинских традиций.

Основные направления деятельности:

- Гражданско-патриотическое
- Героико-патриотическое
- Военно-патриотическое
- Музейно-краеведческое
- Спортивно-патриотическое
- Духовно-нравственное
- Просветительское

Гражданско-патриотическое воспитание формирует в детях чувство любви к малой родине, уважительное отношение к национальным традициям и культуре, пробуждает чувство гордости за свой народ, формирует четкую гражданскую позицию, готовность к сознательному и добровольному служению своему народу.

Героико-патриотическое воспитание ориентировано на пропаганду военных профессий, знаменательных исторических дат и дней воинской славы, воспитание гордости за историю России, Донского края, города воинской славы Ростова-на-Дону.

Военно-патриотическое воспитание – это составная часть патриотического воспитания, ориентированная на формирование у детей глубокого патриотического сознания на основе идеи служения Отечеству и его вооруженной защите. Воспитание чувства гордости за подвиги русских воинов при защите рубежей нашей Родины, за победы русского оружия, уважения к военной истории

Отечества, сохранение и приумножение славных воинских традиций, формирование стремления к военной службе – является неотъемлемой частью гражданско-патриотического воспитания.

Музейно-краеведческое воспитание направлено на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

Физкультурно-спортивное развитие направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служению Отечеству и готовности к защите Родины.

Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие высших ценностей, идеалов и ориентиров, а также способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций практической деятельности.

Просветительское направление деятельности предполагает проведение занятий с участниками проекта «Школа маленьких патриотов» по календарно-тематическим планам на один год (72 часа, продолжительность занятий по 35 минут) на базе МБДОУ и начальной школы.

3. Этапы реализации проекта

- I. Организационно-диагностический этап (май-август, 2022 г)
- II. Основной этап (сентябрь 2022 г. – июнь 2023г., сентябрь 2023г. – июнь 2024 г. сентябрь 2024г. – май 2025 г.)
- III. Заключительный этап (май-июнь 2025 г.)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

проведения занятий с участниками социального проекта «Школа маленьких патриотов» на учебный год.

Дата	Тема	Количество часов		Примечание
		Теория	Практика	

сентябрь	Церемония посвящения в маленькие патриоты с вручением красных беретов, символов Юнармейской славы	-	4	
	История города Ростова-на-Дону, просмотр презентации и видеороликов	2	2	
	Тематическое занятие, посвященное Дню города – «Ростов на Дону, мой любимый город» (любимые места города, фото, поделки, стихи о Ростове на Дону)	2	2	
	Участие отрядов маленьких патриотов в городском Дне Юнармейца	-	2	
	История Ростовской области, викторина «Донской край - родная земля»	2	2	
	Кто такие казаки, история Донского казачества, 270-летию со Дня рождения атамана Матвея Платова посвящается	-	2	
	октябрь	Я гражданин России	2	2
Конкурс (рассказ, поделка, рисунок/фото) «Я горжусь моей семьёй»		-	4	
Государственные символы России: наш флаг, герб, гимн		2	2	
Москва – столица нашей Родины		4		
ноябрь	Дни воинской славы России, обзорное занятие	2	-	
	Города герои, города воинской славы	2	2	
	Ростов на Дону – город воинской славы, первое освобождение Ростова	2	2	
	Памятники и мемориалы Ростова на Дону	2	2	
декабрь	День Героев Отечества, просмотр презентаций и видеороликов	2	2	
	Санкт-Петербург - культурная столица России	2	2	
	Зимние праздники и обряды на Руси	2	2	
	Как празднуют Новый год в различных странах мира	2	2	
январь	Полководцы России, Александр Суворов	2	2	
	Полководцы России, Михаил Кутузов	2	2	
	Полководцы России, Александр Невский	2	2	
	Путешествуй с нами, Золотое кольцо России	2	2	
февраль	Виды и рода войск, военная техника и вооружение	2	2	
	Викторины «Я горжусь армией России!».	-	4	

	Военная форма одежды и знаки различия	2	2	
	Урок Мужества, посвященный Дню Защитников Отечества, встреча с ветеранами военной службы, военно-спортивные эстафеты.	-	4	
	Конкурс творческих работ «Я патриот России», номинации «Военная игрушка», «Военный рисунок», «Военная поделка" к 23 февраля.		4	
март	Народы и города России	2	2	
	«Сказочная Русь» в творчестве российских художников, просмотр слайд-шоу	2	2	
	Тематический утренник «Юнармейская слава», встреча с юнармейцами, показательные выступления гостей	-	4	
	Мы живем в России, просмотр патриотических мультфильмов	2	2	
апрель	12 апреля – день космонавтики, «Юрий Гагарин – первый космонавт Земли»	2	2	
	Занимательные факты о России, я горжусь своей страной	2	2	
	Конкурс стихотворений «Спасибо Деду за Победу», посвященный Дню Победы	-	4	
	Государственное устройство Российской Федерации	2	2	
май	Маршалы Победы, Георгий Жуков	2	2	
	9 мая – День Победы, утренник, возложение цветов, встреча с ветеранами ВС РФ, ветеранами боевых действий, Детский Парад Победы	-	4	
	Краткая история ВОВ, просмотр мультфильмов «Минуты Победы», викторина по Великой Отечественной войне	2	2	
	Просмотр и обсуждение мультфильма «Солдатская сказка»	-	2	
	Квест-игра «Ростов исторический» в ЦПКиО им. М. Горького	-	4	
июнь	1 июня – День защиты детей, викторина, праздничный концерт	2	2	
	12 июня День России, флэш-моб, праздничный концерт	2	2	
	22 июня День Памяти и скорби, митинг-	2	2	

	реквием, встреча с ветеранами ВС РФ, ветеранами боевых действий, СВО			
	Подведение итогов занятий за учебный год, вручение сертификатов	-	2	

Формы: уроки мужества и патриотизма, просмотр патриотических мультфильмов и фрагментов фильмов, спортивные соревнования, игры, конкурсы, викторины, экскурсии, встречи с ветеранами и тружениками тыла ВОВ, военно-спортивные игры.

Рейтинг активности учреждений подводится по следующим мероприятиям:

1. Творческий конкурс (рассказ, поделка, рисунок/фото) «Я горжусь моей семьёй»
2. Конкурс творческих работ «Я патриот России», номинации «Военная игрушка», «Военный рисунок», «Военная поделка" к 23 февраля.
3. Конкурс чтецов «Спасибо Деду за Победу», посвященный Дню Победы.

Критерии оценивания прилагаются.

Остальные мероприятия являются факультативными и проводятся по желанию ДОУ.

4. Ожидаемые результаты.

Реализация проекта будет способствовать:

- формированию ценностно-смысловой сферы дошкольников и младших школьников;
- воспитанию чувства любви к малой Родине – Донскому краю и Российской Федерации;
- совершенствованию системы работы педагогического коллектива по данной проблеме;
- интеллектуальному, культурному, физическому, нравственному развитию участников проекта;
- созданию условий для сохранения преемственности поколений.

- вступлению дошкольников и младших школьников в общественное движение «Юнармия» и другие детские военно-патриотические клубы и объединения города.

Положение
об отрядах маленьких патриотов
модуля «Школа маленьких патриотов»
Городского юнармейского марша

I. Общие положения.

- 1.1. Отряд маленьких патриотов (далее Отряд) – детское дошкольное общественное объединение, созданное в дошкольных образовательных учреждениях г. Ростова на Дону, участниках социального проекта модуля «Школа маленьких патриотов» Городского юнармейского марша
- 1.2. Отряд является добровольным объединением дошкольников в возрасте от 5 до 6 лет. Отряд действует на основании данного положения.
- 1.3 Рекомендуемая численность отряда 10-15 человек.
- 1.4 Посвящение в маленькие патриоты с вручением красных беретов - символов Юнармейской славы - проводится в торжественной обстановке на городских (районных) военно-патриотических мероприятиях или на базе ОУ, дошкольных образовательных учреждений.

II. Цели и задачи.

Цель деятельности Отряда – способствовать формированию активной социально-значимой позиции дошкольников и младших школьников, в процессе реализации проекта «Школа маленьких патриотов», в условиях кластеризации и социального партнерства образовательных учреждений и общественных организаций г. Ростова-на-Дону.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать духовно развитую личность на основе гражданско-патриотического самосознания (любовь к Отчизне, гордость за свою страну, ответственное понимание гражданского долга и др.);
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни (занятия физкультурой и спортом).

Развивающие:

- способствовать развитию интереса дошкольников и младших школьников к Вооруженным Силам России, к занятиям в системе ВВПОД «Юнармия» и в других военно-патриотических клубах и объединениях.

Обучающие:

- способствовать формированию комплекса знаний, умений и навыков, необходимых маленькому патриоту России (детские игры, спортивные соревнования, участие в «Парадах детских войск», шествие с родителями в «Бессмертном полку» и т.д.);
- познакомится со страницами истории Донского края и России, русской военной истории;
- ознакомить участников проекта с основами воинских традиций.

Ожидаемые результаты.

- воспитание чувства патриотизма, уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации для вступления в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ» в начальной школе.
- первоначальные знания по истории страны и военно-исторического наследия Отечества;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости;
- самовыражение дошкольников и их творческая активность;
- развитию активной гражданской позиции дошкольников.

III. Основные направления деятельности Отряда.

- Гражданско-патриотическое
- Героико-патриотическое
- Военно-патриотическое
- Музейно-краеведческое
- Спортивно-патриотическое
- Духовно-нравственное
- Просветительское

Формы и методы работы применяются с учётом возрастных особенностей дошкольников.

IV. Деятельность отряда маленьких патриотов

5.1. Отряды осуществляет свою деятельность на базе дошкольных образовательных учреждений и базовых юнармейских школ г. Ростова на Дону, а также взаимодействует с организациями, деятельность которых направлена на духовно-нравственное, патриотическое и физическое развитие детей;

5.2. Отряд формируется на 1 год обучения и имеет своё название, девиз (речевку), в каждом отряде назначается командир;

5.3. Отряд имеет свою форму одежды, юнармейскую (без Юнармейского знака на головных уборах) или военизированную;

5.4. Отряд участвует в патриотических мероприятиях, проводимых в дошкольном образовательном учреждении, районе, городе;

5.5. Отряд встречается с ветеранами войны, труда, Вооруженных сил, ветеранами боевых действий;

5.6. Отряд носит эмблему «Школы маленьких патриотов» г. Ростова на Дону (может иметь и свою эмблему, флаг).

5.7. Обязанности куратора отряда выполняет воспитатель группы.

V. Организация воспитательной деятельности Отряда.

7.1. Обучение и воспитание обучающихся проводится по Программе «Школа маленьких патриотов» в течении 1 года обучения (144 часа) или по аналогичным программам патриотического воспитания дошкольников и младших школьников.

7.2. Организация учебно-воспитательного процесса Отряда регламентируется перспективным (годовым) календарно-тематическим планом, утвержденным заведующим дошкольным образовательным учреждением.

7.3. Занятия Отряда проводятся в соответствии с планом работы.

7.4 По завершению обучения воспитаннику выдается сертификат установленного образца «Школы маленьких патриотов» для преимущественного поступления в первый юнармейский класс базового образовательного учреждения.

Эмблема школы маленьких патриотов



Торжественное обещание маленьких патриотов г. Ростова на Дону.

Я (фамилия, имя), вступая в ряды воспитанников «Школы маленьких патриотов», торжественно обещаю: горячо любить свою Родину, свой родной Донской край, город воинской славы Ростов на Дону! Укреплять связь поколений, дорожить родной историей, культурой, природой!

Перед лицом воспитанников «Школы маленьких патриотов» торжественно обещаю:

- быть честным и дисциплинированным;
- быть активным, смелым, инициативным
- всегда быть примером для других ребят, образцово выглядеть;
- помогать в семье, а также младшим, ветеранам, уважать старших;
- беречь природу, поддерживать везде чистоту и порядок;
- успешно готовиться к поступлению в школу, хорошо учиться, осваивать науку – «ПОБЕЖДАТЬ»;

Нести радость людям, творить Добро, отстаивать Справедливость. Дорожить Честью маленького патриота!

Торжественно обещаем! (произносит весь отряд вместе)