

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 8**

344049, г. Ростова-на-Дону
пр. Маршала Жукова, 34 а

е-mail: тел/факс: 210-52-36

mdou_8@bk.ru

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №8
Т.Л. Кравченко
«31» 08.2022г

**Краткосрочный
Очно-дистанционный проект
«День города»**

Составитель:
Абакумова Д.М.

Ростов-на-Дону

Вид проекта: очно-дистанционный.

Сроки реализации: кратковременный

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Проблема: незнание детей о достопримечательностях, многообразии и особенностях архитектурных строений.

Цели и задачи проекта

Цель проекта: формирование у детей нравственно-патриотических чувств к родному городу.

Задачи:

- расширить представление детей о родном городе;
- познакомить детей с различными достопримечательностями города;
- способствовать формированию гражданско-патриотического отношению к городу;
- развивать познавательную деятельность у детей;
- прививать интерес и любовь к родному городу;
- воспитывать в детях чувство восхищения и гордости родным городом.

Этапы реализации проекта

1 этап. 1 этап – подготовительный:

Организация подготовительной работы для реализации данного проекта:

1. Обсуждение целей и задач проекта.
2. Распределение материала на блоки, составление плана работы.
3. Работа по теме проекта с родителями.

2 этап – основной:

1. Планирование работы педагогов с детьми.
2. Создание условий для реализации проекта: пополнение и подбор материала для реализации проекта, проведение сбора необходимых материалов и литературных источников по соответствующим тематикам.
3. Создание базы данных о достопримечательностях города Ростова-на-Дону:
 - оказание информационной и методической помощи педагогам, родителям.
 - фото отчет в социальные сети

3 этап – заключительный:

Подведение итогов проведенной работы, подготовка отчетных материалов.

Ожидаемый результат проекта.

В ходе реализации данного проекта у детей воспитываются патриотические чувства, любви к Родине, к родному городу через познание историко- национальных и природных особенностей

родного края, сопричастности к окружающему, развитии таких качеств как честь, достоинство, доброжелательность, совесть, гражданственность, милосердие. Дети получают более глубокие знания о культуре города, о быте и традициях, расширяется кругозор, совершенствуются социальные навыки поведения, творчества (в аппликации и рисовании). У родителей появляется стремление учиться быть родителями, принимать участие в жизни группы, в различных мероприятиях ДОУ.

Ресурсное обеспечение проекта

Интернет-ресурсы (слайды, мультфильмы), материальные ресурсы (приобретение и изготовление пособий).

Паспорт проекта

Актуальность

Ввиду особой значимости духовной основы для развития личности в детские годы взрослый должен стараться воспитывать в современном ребенке грамотного читателя, приобщить его к русской литературе, воспитать высококультурного и творческого человека. Использование проектного метода в организации образовательного процесса в ДОУ обусловлено принципами дошкольного образования, отраженные в ФГОС и мне бы хотелось рассмотреть эту тему в контексте проектной деятельности.

Основные формы реализации проекта:

1. рассматривание альбомов, слайдов, чтение художественной литературы;
2. интегрированные занятия;
3. продуктивная деятельность («Художественное творчество»);
4. игры –импровизации, хороводные игры;
5. викторина.
6. совместная детей и родителей прогулки по достопримечательностям города.

План реализации проекта:

1-й этап

Планируемые мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Составление плана работы и разработка конспектов по областям НОД («Художественное творчество», «Коммуникация», «Социализация»).	3 неделя сентября	педагоги
Пополнение и подборка материала по теме. Сбор информации о культурно-историческом наследии города.	3 неделя сентября	Педагоги, родители

Совместная работа с родителями. Прогулка по достопримечательностям города.	3 неделя сентября	педагоги, родители
--	-------------------	--------------------

2-й этап

Мероприятия	Задачи	Ответственный
Интегрированное занятие «Знакомство с историей города Ростова-на-Дону.»	Ознакомить детей с историей и достопримечательностями родного города. Воспитывать патриотические чувства, любви к Родине, к родному городу через познание историко-национальных и природных особенностей родного края, сопричастность к окружающему, развивать такие качества как честь, достоинство, доброжелательность, совесть, гражданственность, милосердие.	педагоги
Художественное творчество: роспись посуды элементами Семикаракорской росписи.	Планировать работу совершенствовать технику рисования; формировать коммуникативные навыки.	педагоги
Социализация: Беседа на тему: «Ростов-на-Дону многонациональный город»	Расширять знания детей о национальностях проживающих в городе Ростове-на-Дону. Способствовать формированию гражданско-патриотического отношению к городу, к людям разных национальностей, проживающих в городе, к сверстникам других национальностей.	педагоги
Чтение художественной литературы: «Нахаленок»	Способствовать развитию художественного восприятия текста; прививать любовь к Родине, к её истокам; развивать память.	педагоги

Беседа «Улицы родного города».	Расширять кругозор детей; вызвать интерес к жизни и событиям города.	педагоги
Выставка Художественное творчество: фото выставка в социальных сетях	Знакомить с достопримечательностями города. Познакомить с историей названия улиц и площадей.	Педагоги родители

Предполагаемый результат:

В ходе реализации данного проекта у детей воспитываются патриотические чувства, любви к Родине, к родному городу через познание историко- национальных и природных особенностей родного края, сопричастности к окружающему, развитию таких качеств как честь, достоинство, доброжелательность, совесть, гражданственность, милосердие. Дети получают более глубокие знания о культуре города, о быте и традициях, расширяется кругозор, совершенствуются социальные навыки поведения, творчества (в аппликации и рисовании), умение преодолевать трудности в общении. У родителей появляется стремление учиться быть родителями, принимать участие в жизни группы, в различных мероприятиях ДОУ.

Литература.

1. Азов, Ростов, Таганрог: к истории городов Ростовской области. Ростов-на-Дону, 1939.
2. Захарьянц Г. Н. Ростов-на-Дону. Ростов-на-Дону, 1949.
3. Ильин А. М. История города Ростова-на-Дону: очерк с рисунками в тексте. Ростов-на-Дону, 1909.
4. Кузнецов И. А. Прошлое Ростова: (очерки по истории г. Ростова н/Д). Ростов-на-Дону, 1897.
5. Прогулка по любимому городу из XVIII в XXI век. Ростов-на-Дону, 2016.
6. Ростов-на-Дону: страницы истории (1749-2009). Ростов-на-Дону, 2009.
7. Смирнов С. Д. К вопросу о населении, рождаемости и смертности г. Ростова-на-Дону: из Санитарного Бюро Ростовской-на-Дону Городской Управы. Ростов-на-Дону, 1905.
8. Чалхушьян Г. Х. История города Ростова-на-Дону. Ростов-на-Дону, 1893.
9. Шолохов М.А. «Нахаленок» издательство Малыш, 1975.